

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ЗЕМЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.05 Экономика земельных ресурсов

Направление подготовки /  
специальность 38.03.01 Экономика

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

кэн, Доцент, Глоба СБ

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства, организационно-экономических процессах, происходящих внутри производственных систем и во взаимодействии последней с внешней экономической средой, получение практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики производства при решении профессиональных задач.

Изучение курса закладывает фундамент важнейшего комплекса практических экономических знаний. В курсе акцент делается на основные принципы, правила и прогрессивные приемы организации производственной деятельности на предприятиях для рационального использования имеющегося производственного потенциала, выбора эффективных стратегий развития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- получение знаний в области организации производственных систем, принципов и методов построения производственных и управленческих процессов;
- формирование знаний и практических навыков выбора оптимальных вариантов использования производственных ресурсов, способов минимизации затрат, инструментов и методов построения механизма социального взаимодействия трудовых коллективов;
- сформировать навыки выполнения экономических расчетов и технико-экономического анализа при обосновании и выборе оптимальных инженерных решений, интерпретации их результатов и оценки рисков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
--

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Промышленное предприятие – сложная производственная система	2	2	0	8	
2	Тема 2- Производственные ресурсы предприятия (основные и оборотные средства)	4	6	0	8	
3	Тема 3 – Результативность и стимулирование трудовой деятельности сотрудников организаций	3	6	0	6	
4	Тема 4- Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование. Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов	2	6	0	6	

5	Тема 5 - Теоретические основы организации производства	1	4	0	8	
6	Тема 6 - Производствен ный процесс и принципы его организации.	2	4	0	6	
7	Тема 7- Организация производственно го процесса во времени и пространстве	2	4	0	6	
8	Тема 8 - Организация поточного производства на предприятиях отрасли: принципы, формы, методы.	2	4	0	6	
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0
2	2		4	0	0
3	3		3	0	0
4	4		2	0	0
5	5		1	0	0
6	6		2	0	0
7	7		2	0	0
8	8		2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0
2	2		6	0	0
3	3		6	0	0
4	4		6	0	0
5	5		4	0	0
6	6		4	0	0
7	7		4	0	0
8	8		4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Сергеев И. В.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов	Москва: Юрайт, 2011
Л1.2	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Работа с литературой.

Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. Подбор статей по теме осуществляется по реферативным журналам «Экономика и предпринимательство», - <http://www.intereconom.com/>», «Организатор производства»- <http://org-proizvodstva.ru/> и др.

Работа с тестовой системой. Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов курса, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы.

Тестовые задания представлены в четырех основных формах: закрытой, открытой, на соответствие, на установление правильной последовательности.

Тестовое задание закрытой формы предусматривает выбор обучаемым одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора. В тестовом задании закрытой формы обучаемый должен выбрать один и только один правильный ответ из набора предложенных. В других случаях тестовые задания закрытой формы предусматривают несколько правильных ответов, при этом обучаемый должен указать все правильные ответы в предложенном наборе.

Тестовое задание открытой формы предусматривает самостоятельную формулировку и ввод ответа обучаемым в контексте поставленного вопроса.

В тестовом задании на соответствие, предусматривается установление обучаемым правильного соответствия между элементами двух множеств. При этом для усложнения задания количество элементов этих множеств может быть различным. Правильным ответом является установление всех соответствий, любой другой ответ будет неправильным.

Организация самостоятельной работы. Изучение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной (индивидуальной) работы. При самостоятельном изучении дисциплины студент должен ознакомиться с содержанием каждой темы по данному учебно-методическому комплексу. После этого следует изучить учебный материал по лекциям, практическим занятиям и по рекомендованным литературным источникам.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Теоретический лекционный и презентационный материал аудиторных занятий следует регулярно дополнять сведениями

из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого - с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Если при изучении курса у студента возникнут вопросы, которые он не сможет решить самостоятельно, то следует обратиться к преподавателю за консультацией.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, выполнении индивидуальных расчетных заданий по темам курса, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Основные методические рекомендации по практической и самостоятельной работы по темам курса «Экономика и организация производства» расположены в системе ЭОиДОТ - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30670>

Оформление практических и самостоятельных работ студента в период обучения отражено в СТО 4.2-07.2014. Для подготовки к занятиям и итоговой аттестации рекомендуется использовать ресурсы университетской библиотеки, расположенной по адресу: переулок Свободный, 79, где помогут подобрать интересующую литературу и получить единый читательский билет, который является основным документом, дающим право пользования научной библиотекой.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для изучения настоящей дисциплины необходимо наличие доступа к:
9.1.2	-информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
9.1.3	-электронной библиотеке СФУ;
9.1.4	-электронным каталогам библиотек-партнёров г. Красноярска;
9.1.5	-электронным научным журналам и базам данных online;
9.1.6	-российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online;
9.1.7	-локальным базам данных и пр.
9.1.8	При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии - чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций (презентационные материалы в программе Microsoft Power Point) в количестве 390 слайдов.
9.1.9	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для реализации целей и задач учебного курса необходимо использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.
9.2.2	1. Операционная система WINDOWS;
9.2.3	2. Информационно-справочная система Консультант Плюс.
9.2.4	3. Информационно-справочная система Кодекс
9.2.5	4. Информационно-справочная система Гарант,
9.2.6	3. Доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров г. Красноярска; электронным научным журналам и базам данных online; российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online; локальным базам данных и пр.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации целей и задач учебного курса необходимы:

- аудитория с мультимедийной техникой, компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы);
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).